1. Bemutatkozás

A baktalórántházi általános iskola története az alapítástól napjainkig

A 3494 fő lakosú városban két általános iskola található.
1945-ig a népoktatásban az egyház szerepe volt meghatározó. Szóbeli források alapján már a XVI. század végén és a XVII. század elején folyt oktatás a településen. Főleg a református egyháznál volt ez a jellemző. A községben csak anyanyelvű oktatás folyt, bár az egyházi anyakönyvekből kitűnik, hogy más nemzetiségű családok is laktak itt.

Az 1900-as évek elején az iskolákban a túlzsúfoltság volt jellemző, 60-80 gyermek is tanult egy osztályteremben. A településen ekkor mindhárom felekezet egy-egy iskolával és tanítóval rendelkezett.

1939-ben kísérleti jelleggel bevezették Baktalórántházán is a 8 osztályos népiskolát. Az 1940-es évek közepén a tanszerek, a szemléltető eszközök eltűntek, összetörtek, az iskolák elhanyagolt állapotban voltak. 1948-ban államosították az egyházi fenntartású iskolákat. A háborús évfolyam-veszteségek pótlására, a lemorzsolódás csökkentésére „évfolyampótló osztályok" indultak be az 1951/1952-es tanévben. Egy év alatt lehetett befejezni az 5-6. , 6-7. és a 7-8. osztályt. Bizonyítványuk egyenértékű volt a rendes évfolyamú osztályok bizonyítványával, s abba semmiféle megkülönböztető bejegyzést nem volt szabad tenni.

1961-re felépült az öt tantermes új iskola, melyre igen nagy szükség volt a megnövekedett tanulói létszám miatt. Az eredményes munkát bizonyítja, hogy egyre több tanulót vettek fel közép-, illetve szakiskolába vagy pedig szakmunkástanulónak. Már az 1950-es évek közepén is csak 10 %-ra tehető azoknak a száma, akik az általános iskola elvégzése után nem tanultak tovább. Nagy részük cigány volt. Beiskolázásuk és a rendszeres iskolába járásuk mindig nagy problémát jelentett a tantestületnek. Adminisztratív intézkedéseket kellett életbe léptetni, hogy lemorzsolódásuk csökkenjen. Kitartó munkával azt is sikerült elérni, hogy egyre többen végezzék el a 8 osztályt. Az iskola munkáját egészítette ki az 1956-tól működő napközi otthon.

Az 1961. évi III. közoktatási törvény nagyon szigorú volt. Hatására felkutatták a településen azoknak a tanköteles korú cigány gyermekeket, akik nem jártak iskolába, és beiskolázták őket. Így fordulhatott elő, hogy az elkövetkezendő tanévekben különböző életkorú (7-14 éves) gyermekek kerültek az első osztályba.

1972. szeptemberében az enyhén értelmi fogyatékos gyermekek számára kisegítő osztály elnevezéssel speciális nevelést-oktatást szerveztek. Ez országos visszhangot keltett. Cigány származású politikus utazott le Budapestről Baktalórántházára, és nyilvános tárgyalás

keretében hallgatta meg mind az intézményvezetés, mind az érintett szülők véleményét, akiket nagyon nehezen lehetett meggyőzni az áthelyezés szükségességéről. Pedig a kisegítő osztályba történő áthelyezés teljesen törvényes volt. Olyan, többnyire cigány tanulók kerültek oda, akiket az áthelyező bizottság értelmi fogyatékosnak minősített. A középsúlyosan értelmi fogyatékosoknak minősített gyerekeket is a helyi kisegítő osztályba iskolázták be hosszú éveken keresztül, mivel a szülő ragaszkodott a gyermekéhez, s nem volt hajlandó elvinni Nagydobosra. 1976-ban 66659-2/1976 számmal az intézmény engedélyt kapott a kisegítő osztályok működtetésére.

1976-1977-es tanévtől kezdve intézményünk fogadja a környező településeken – Nyírjákón, Nyírkércsen – élő tanulásban akadályozott gyermekeket is.

1973-ban az intézmény, mely 1976. augusztus 31-ig az óvodával közös fenntartású intézmény **Vári Emil** nevét veszi fel. 1977. december 1-jétől a nyírjákói általános iskolával, majd 1979. augusztus 12-étől a nyírkércsi általános iskolával együtt lesz közös irányítású intézmény. Ez 1990-ig tart, ekkor Nyírjákó és Nyírkércs általános iskolája újra önálló intézmények lesznek.

1994. március 1-jétől a Képviselő Testület határozata alapján az intézmény új névadója **Reguly Antal** lett. Az intézmény neve: *Reguly Antal Általános Iskola*.

A Képviselő Testület 1996. március 21-i határozatával az általános iskola, a művelődési ház és a városi könyvtár összevonásra kerül. A közös igazgatású intézmény új neve: *Reguly Antal Általános Iskola és Társintézményei*.

1997. július 24-ei határozattal az intézmény alaptevékenysége tovább bővült:

- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás,
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés,
- etnikai felzárkóztatás szervezésével egészül ki.

2003. március 1-jétől a közös igazgatási intézményből kiválik a művelődési ház, majd 2004. január 1-jétől a városi könyvtár is. Az intézmény legújabb neve 2004. január 1-jétől: *Reguly Antal Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat.*

2006. szeptember 1-jétől Baktalórántháza Város Önkormányzata és Nyírjákó Község Önkormányzata között közoktatási feladat megállapodás jött létre, melynek keretében az általános iskolai oktatást közösen látja el.

2012. december 1-jétől ismét változás következett be az intézmény életében, mivel önkormányzati fenntartásból állami fenntartásba került az intézmény. Az intézmény fenntartója a Baktalórántházi Tankerületi Központ lett.

2013. szeptember 1-jétől a Pedagógiai Szakszolgálat is állami fenntartásba került, azonban intézményeink, munkatársaink között azóta is folyamatos a kapcsolattartás. Ezt elősegíti az is, hogy egy épületben dolgozunk.

2013. szeptember 1-jén csatlakozott hozzánk újabb tagintézményként a laskodi Platánfa Általános Iskola. A tanulói létszám csökkenésnek viszont az lett a következménye, hogy 2020. szept. elsejével az iskola megszűnt. Az épület lehetőségeit kihasználva a pedagógiai munka tovább folytatódik. 2021. szeptember 7-én nyitotta meg kapuit a Laskodi Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI).

2015-ben intézményünk teljes külső felújításon esett át a KEOP-5.6.0/12-2013-0033 az „Energiahatékonysági fejlesztés az állami fenntartású képző intézményekben a leghátrányosabb helyzetű térségekben" projekt keretében.

2017-ben fenntartóváltás történt: a Baktalórántházi Tankerületi Központ helyett a Kisvárdai Tankerületi Központ intézményeihez tartozunk.

A 2021/2022-es tanévtől együttműködünk a Demecseri Oktatási Centrum Alapfokú Művészeti Iskolájával. Olyan művészeti képzéseket kínálnak tanulóink számára, melyekkel kibontakoztathatják képességeiket. A felkínált tanszakok a következők: zongora, citera, grafika, dráma és 2022 szeptemberétől a néptánc.

2020-ban intézményünk infrastrukturálisan megújult. A projekt címe: „Baktalórántházi Reguly Antal Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében". A fejlesztéseknek kiemelt célja, hogy a területi különbségeket kiegyenlítve, az egyenlő esélyeket megteremtve és a közel azonos színvonalú köznevelési feladatellátáshoz való hozzáférést biztosítva legyenek meg az intézményekben a jelen kor elvárásainak megfelelő infrastrukturális feltételek – különösen a megfelelő számú, korszerűen felszerelt tantermek, szaktantermek, laborok, nyelvi képzési helyszínek, informatikai eszközök. Továbbá a közösségi terek, a sportolási lehetőségek, a mindennapos testnevelés infrastrukturális és eszközfeltételei, valamint a helyi igény alapján ellátandó egyes művészeti ágak, tanszakok követelményei szerinti alapfokú művészetoktatás, a tehetséggondozás és a hátránykompenzáció biztosításához szükséges termek és speciális eszközök, továbbá a tanulók nevelését, oktatást, képzését, valamint a fejlesztését biztosító helységek, eszközök.

Mivel a legújabb igényeket kielégítő kémialaborral és eszközökkel, természetismeret, földrajz, biológia, fizika tantárgyak eredményes, élményközpontú oktatásához szükséges legújabb szemléltető eszközökkel ellátott szertárakkal rendelkezünk, valamint biztosított a humánerőforrás, és településünk környezeti adottságai alkalmasak, a 2021/2022-es tanévtől természettudományos oktatást vezettünk be első osztálytól felmenő rendszerben az oktatásért felelős államtitkár úr engedélyével.
A 2023/2024-es tanévtől az „Esélyteremtés, új lehetőségek a felső tagozatos tanulók számára a Kisvárdai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben" intézkedés keretein belül az ófehértói Dr. Hársfalvi Péter Általános Iskola telephelyünkként működik tovább.
Az átszervezésnek köszönhetően minden évfolyamon két osztállyal haladunk.

Az intézmény profiljára jellemző az innovációra és a megújulásra való igény, ezért rengeteg pályázati lehetőséget kihasználva mind eszközben, mind módszertani továbbképzésben, kirándulásokban, táboroztatásban folyamatosan részt veszünk. A kollégák aktívak, lelkesedéssel végzik a tanórán kívüli tevékenységeket is. Az intézmény szakos ellátása folyamatosan megoldott, több olyan kollégánk is van, aki 2-3 diplomával is rendelkezik, és újabb kollégák kezdenek újabb szakokat. A tantestület minden tagja részt vett minősítési eljárásban, két mesterpedagógus programot megvalósító kolléga is van.

A nyírjákói tagintézmény bemutatása

"Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítson bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítson szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni."

(Szent-Györgyi Albert)

Nyírjákó kistelepülés, lakosainak száma 900 alatt van. Munkahely a községben alig van, így a szülők nagy része mezőgazdasági gazdálkodással foglalkozik, közfoglalkoztatott vagy ingázik - más településen, esetleg külföldön dolgozik. A lehetőségükhöz képest igyekeznek gyermeküknek mindent megadni, de a lehetőségek gyakran szűkösek, így sok család szorul valamilyen szociális támogatásra.

A nyírjákói általános iskola 2006. január 1-jétől működik a baktalórántházi általános iskola tagintézményként. Akkor még önkormányzati, ma már állami fenntartású. Kapcsolatunk a

székhely szerinti intézményünkkel és az ott dolgozó pedagógusokkal is nagyon jó, az áttanítások révén ismerjük egymást és a tanulókat, s a felmerülő problémákat meg tudjuk osztani. Munkaközösségeink közösek, rendszeresen tartunk közös programokat, versenyeket, táborozásokat. A változásokhoz minden időszakban igyekeztünk alkalmazkodni, hogy gyermekeink ezekből a lehető legkevesebbet vegyenek észre, hogy biztosítsuk számukra a nyugodt körülményeket a tanuláshoz. Ebben nagyon nagy szerepet játszott Nyírjákó Község Önkormányzata, mindenkori vezetése, kisebb-nagyobb szerepvállalása az iskola fennmaradásának érdekében.

Iskolánk nyolc tantermes, két épületben helyezkedik el. Ez ad otthont a nyolc évfolyamon történő oktatásnak, a napközis és tanulószobás, valamint egyéb délutáni foglalkozásoknak. Itt folyik a művészeti- és a hitoktatás is. Kulturált körülmények között dolgozhatunk, tanulhatnak tanulóink. A tantermek bútorzatát még az IPR - program keretében, 80 %-ban kicseréltük. A bútorzat azóta tovább bővült, számítógépes asztalok, beépített szekrények, számítógépes szekrények, új tanulói asztalok, padok, székek formájában, lakástextilekkel tettük otthonosabbá a tantermeket. Az állami fenntartású, a Kisvárdai Tankerületi Központ által irányított iskolában 8 tanterem, 1 szaktanterem (informatikai), 1 tornaszoba, 1 igazgatói iroda, 1 tanári szoba található.

Technikai felszereltség jónak mondható. Az oktató-nevelőmunkát segítő eszközök: tornaeszközök, térképek, kísérleti eszközök, modellek, korongok, a sajátos nevelési igényű tanulók oktatását és nevelését jelentő eszközök: képességfejlesztő játékok, memóriajátékok, szókincset fejlesztő játékok és mozgásfejlesztő szett, trambulin is a tanulók és pedagógusok rendelkezésére állnak. Szemléltető- és audiovizuális eszközeink készlete folyamatosan bővül, törekszünk a korszerűsítés jegyében fejleszteni eszközkészletünket, kihasználva minél több pályázati lehetőséget. Már 30 számítógéppel rendelkezünk, 2 projektorral és 2010-től interaktív táblák TIOP-os pályázatok segítségével, 2019 nyarán egy interaktív panel lett felhelyezve. Az oktatási feladatokhoz adott az internet elérés is.

Az Önkormányzat tulajdonában és támogatásával a tanulók étkeztetéséhez konyha és ebédlő helyiség áll rendelkezésre.

2018 nyarán és őszén fenntartói támogatás, valamint önkormányzati pályázat révén energetikai felújítás történt, s ennek eredményeként az épület elnyerte új formáját, új arculatát, s tanulóink megszépült környezetben kezdhették meg a tanévet.

Belső környezetünket a tanulók életkori sajátosságaihoz igazítva alakítjuk. Osztálytermeink és a folyosók barátságosak, a dekorációk a gyerekeket körülvevő világ sajátosságait, értékeit közvetítik. Tantermeinkben elhelyezett szemléltető eszközök, interaktív táblák, projektorok, a korszerű informatikai eszközök a szakmai munka sokoldalú megközelítését szolgálják. A folyamatos fejlesztésnek köszönhetően az oktatás esztétikus környezetben, a legkorszerűbb oktatástechnikai eszközök segítségével folyik. A tantermekben elhelyezett bútorzat jó állapotúnak mondható, ennek ellenére a padok és székek folyamatos javítása, felújítása, a táblák festése szükséges. Szünetekben és szabad időben tágas sport- és játszóudvar áll a gyerekek rendelkezésére, szintén önkormányzati pályázat révén. Az iskola külső megjelenésének javítása, a szabadidő hasznos eltöltésére való játszó- és közösségi terek kialakítása 2018-ban megvalósult, ezt a tendenciát szeretnénk folytatni a későbbiekben is.

Az iskola a falu szívében, nagy területen helyezkedik el. Hatalmas udvara van, gyönyörű platánfákkal, zöld felületekkel. Az aszfaltozott és füves pálya, valamint a terület nagysága az erőssége a környezetnek.

Tanulólétszámunk viszonylag egyenletesnek mondható, bár vannak kritikus évfolyamok, ahol az osztálylétszám nem éri el a minimumot.

Iskolánk népszerű a környező településeken, ezt bizonyítja, hogy elég nagy számban vannak bejáró tanítványaink. Szállításukat Nyírjákó Község Önkormányzata vállalta, a 2019/2020-as tanévtől helyközi járat beindításának megszervezésével (Baktalórántháza - Nyírjákó) és a diákbérletek finanszírozásával. Fontos feladatunk tanulóinkkal a „másság” elfogadtatása, az együttnevelés során a pedagógusok, a tanulóközösség, a szülők felkészítése a sajátos nevelési igényű tanulók fogadására, nevelésére-oktatására. Elmondhatjuk, hogy a nyírjákói gyerekek befogadóak, nincsenek előítéleteik.

Nyitottak vagyunk, kapcsolatrendszerünket folyamatosan ápoljuk, bővítjük. Jó a kapcsolatunk a szülőkkel, az önkormányzattal és a partner intézményekkel: a Gyermekjóléti Szolgálattal, a védőnővel, iskolaorvossal, iskolarendőrrel, polgárőrséggel, a történelmi egyházakkal, a Kistérségi Központ Gyerekesély Programjának képviselőivel. Fenntartónkkal, a Kisvárdai Tankerületi Központtal szinte napi kapcsolatban vagyunk, ellátnak bennünket a szükséges információkkal, segítik munkánkat pontos instrukciókkal.

Az iskola oktató-nevelő munkáját meghatározza a nevelőtestület tagjainak felkészültsége, a munkához, a gyerekekhez, a szülőkhöz és egymáshoz való viszonya. Törekednie kell mindenkinek arra, hogy tantárgyát megszerettesse, magas szinten oktassa és nevelőmunkája is színvonalas legyen. A pedagógus legfőbb kihívása, hogy kellően motiválttá tegye tanítványait. Ehhez elengedhetetlen a változatos tanulásszervezési módszerek alkalmazása. Az oktató-nevelő munka eredményességét meghatározza a gyermekszeretet, hogy a tanulók érezzék, a tanár azért követel, mert tiszteli őket. Rendkívül fontos a megfelelő motiváció kialakítása, bátran kell alkalmazni a dicséretet.

Magunkénak érezzük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek és a sajátos nevelési igényű gyerekek problémáit is, preferáljuk a velük való egyéni bánásmódot. Felzárkóztatásukban gyógypedagógusunk és fejlesztő pedagógusok is segítségünkre vannak. A mindennapok fejlesztő foglalkozásai a tanulási nehézségeikben, magatartási problémáikban, vagy közösségen belüli helyük megtalálásában segíti, támogatja ezeket a diákokat. Tanulóink részt vesznek az Útravaló ösztöndíjprogram, Út a középiskolába alprogramjában. 8. osztályos tanulóink középiskolai felvételi előkészítő foglalkozásokon vesznek részt iskolánkban. Tehetséges tanulóink versenyeken, tehetséggondozó foglalkozásokon fejlődhetnek, bizonyíthatják rátermettségüket. Továbbtanulás tekintetében végzős diákjaink körében továbbra is népszerű a gimnázium és a szakgimnázium. A gyerekek által választott középfokú intézményekbe felvételt nyernek, s a középiskolák visszajelzései szerint megállják helyüket.

B) Általános Információk

1. A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztatás

7.1. A tanuló felvétele és átvétele, a tanulók osztályba, csoportba való beosztása

Az iskolaváltás, a tanuló átvételének szabályai (különbözeti vizsgával, egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával vagy évfolyamismétléssel).

A tankötelezettség megállapítása

1. A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik.
2. A gyermek tankötelezettségének teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.
3. A fejlettséget korábban elérő gyermek esetében a kormányhivatal a szülő kérelmére a szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.

Az Nkt. 45. § (2) bekezdése értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis a szülő vagy gyám kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

A jogszabályok alapján nincs szükség arra, hogy a szülő vagy a gyám kérelmezze a tankötelezettség halasztását az Oktatási Hivatalnál, ha az illetékes pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága a sajátos nevelési igény, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapításával összefüggésben, a kérelem benyújtására nyitva álló határidő lejárta előtt (azaz január 15. napjáig) kiállított szakvéleménye tartalmazza azt a javaslatot, hogy a gyermek maradjon további egy nevelési évig óvodai nevelésben. A szakértői bizottságok legkorábban adott év szeptemberétől adhatnak ki arra vonatkozó véleményt vizsgálatuk alapján, hogy a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek a tankötelezettsége teljesítését megkezdje-e a következő tanévben. Ebben az esetben a gyermek az Oktatási Hivatalhoz benyújtott kérelem hiányában is további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülőnek ilyen esetben a szakértői bizottság szakvéleményét a gyermek óvodájában mielőbb be kell mutatnia, amely alapján az óvoda a köznevelési információs rendszerben (a továbbiakban: KIR) rögzíti ezt a tényt, és a tankötelezettség egy évvel való elhalasztását.

Ha a szakértői bizottsági szakvélemény a gyermek esetében nem áll rendelkezésre, az Oktatási Hivatalhoz következő év január 1. napjától, január 15. napjáig lehet kérelmet benyújtani.

A kérelem benyújtásával kapcsolatos fontosabb szabályok a következők:

A szülő vagy gyám a kérelmet kizárólag az Oktatási Hivatalhoz nyújthatja be, legkorábban január 1-jétől. Az Oktatási Hivatalnak a január 1-je előtt érkezett kérelmeket nem áll módjában elbírálni.
A kérelem benyújtására legkésőbb január 15-ig van lehetősége a szülőnek vagy gyámnak. Azt a kérelmet, amelyen a postai bélyegzőn a feladás dátumaként január 15. szerepel, az Oktatási Hivatal még elbírálja, ám az azt követően postára adott kérelmeket nem fogadja be.
A szülő vagy gyám a kérelmet az Oktatási Hivatal által a honlapján elérhetővé tett informatikai támogató rendszer segítségével kitöltött, majd kinyomtatott és aláírt vonalkódos adatlapon, papíralapon nyújthatja be.
A kérelmeket postai úton várjuk, kizárólag az alábbi címre:
Oktatási Hivatal
Budapest
1982

Az **adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében** vagy a kormányhivatal jogerős határozatában megjelölt időpontig köteles beíratni a kijelölt iskolába.

Tanulói jogviszony

A tanuló, a magántanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik.
A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételről vagy átvételről az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre.

Tanulói felvétel

Az általános iskolaköteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található. A tanköteles korba lépő gyermeket a szülő március 1-je és április 30-a között, a kormányhivatal által működtetett intézmény esetében az önkormányzat által meghatározott időszakban köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.
Az iskolába felvett gyermeket, tanulót, a magántanulót is az iskola tartja nyilván.
További felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon, legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására, rendelkezésre álló időszak első napja előtt nyilvánosságra kell hozni.
További felvételi, átvételi kérelmek esetén az intézmény köteles először a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni.

1. A **halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül** előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a településen van.
2. A **halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után** a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladat ellátási helye található.
3. Ha az iskola a megadott sorrend szerint az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend tartalmazza.
4. A **halmozottan hátrányos helyzetű tanulók** felvételi, átvételi **kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló**, továbbá az a tanuló, akinek ezt **különleges helyzete indokolja**.

Különleges helyzetű tanuló az a tanuló, akinek:
a) szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy
b) testvére az adott intézmény tanulója, vagy
c) munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy
d) az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

A tanuló átvétele

A tanuló átvételére a tanítási év során bármikor lehetőség van.
Az átvételi kérelemhez be kell mutatni:

- személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító szóló bizonyítványt.

A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyet a másik iskolában is tanult, idegen nyelvből és azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – **nem tanult különbözeti vizsgát. A különbözeti vizsga időpontjáról a szülőt a tanuló átvétele során tájékoztatni kell.** A különbözeti vizsga szervezése a tanulói jogviszony keletkezésétől számított három hónap eltelte után lehetséges.

Amennyiben a tanuló a **különbözeti vizsgán** az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból 2 hónapon belül megismételheti.
Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, vagy a tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével az iskola igazgatója dönt.

Ha a körzeten kívüli tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minősítésű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes (ek) és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét. Ugyanezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgatója az igazgatóhelyettesek és az osztályfőnökök véleményének figyelembevételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolában. A döntésről a szülőt írásban értesíteni kell.
Az iskola igazgatója értesíti a tanuló lakóhelye, tartózkodási helye szerint illetékes kormányhivatalt, ha olyan tanköteles tanulót vett fel vagy át, akinek lakóhelye, tartózkodási helye nem a nevelési-oktatási intézmény székhelyén van.

A tanulók osztályba, csoportba történő beosztása

Az iskolába felvett tanulók osztályba, csoportba történő beosztásáról a szakmai munkaközösség véleményének a kikérésével, az igazgatója dönt.

7.2. Mentesítés az értékelés alól

A tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége szükségessé teszi a szakértői bizottság véleménye alapján az igazgató mentesíti:

- az érdemjegyekkel és osztályzatokkal történő értékelés és minősítés alól, és e helyett szöveges értékelés és minősítés alkalmazását írja elő
- egyes tantárgy tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és minősítés alól.

B)

2. A beiratkozásra meghatározott idő

2026. április 23-24.-én a beiratkozás időpontja. Egyéb esetben folyamatos, ameddig az osztálylétszám engedi.

B)

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Engedélyezett osztályok száma 22

- Baktalórántházi Reguly Antal Általános Iskola – 14 osztály
- Baktalórántházi Reguly Antal Általános Iskola Nyírjákói Tagintézménye - 7 osztály
- Baktalórántházi Reguly Antal Általános Iskola Ófehértói Telephelye – 1 osztály

Csoportok száma: 205

- Baktalórántházi Reguly Antal Általános Iskola - 131 csoport
- Baktalórántházi Reguly Antal Általános Iskola Nyírjákói Tagintézménye - 60 csoport
- Baktalórántházi Reguly Antal Általános Iskola Ófehértói Telephelye - 14 csoport

B)

4. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke.

Nem releváns

B)

5. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem releváns

B)

6. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény általános rendje, nyitvatartása

Az intézmények teljes területén, az épületekben és az udvarokon tartózkodó minden személy köteles:

- védeni a közösségi tulajdont,
- megőrizni az iskola rendjét és tisztaságát,
- takarékoskodni az energiával, a szükséges anyagokkal,
- eljárni a tűz- és balesetvédelmi szabályokat,

- rendeltetésszerűen használni a berendezéseket.

Az intézmény a tanév szorgalmi idejében tanítási napokon 7.00 órától 18.00 óráig tart nyitva.
A hivatalos munkaidő tanítási napokon: 8 órától 16 óráig.
Szombaton és vasárnap az intézmény – rendezvény hiányában – zárva van. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató adhat engedélyt, kérelem alapján.
Szünetek időtartama alatt nyitvatartás csak az igazgató engedélyével szervezett programokon van.

Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Ennek időpontjáról az intézmény igazgatója dönt, a szülőket az intézmény a tanulók Kréta rendszerén, facebook csoportján, illetve a bejárati ajtóra kifüggesztett tájékoztatón keresztül értesíti.
Az intézmény területe a felügyelet alá tartozó tanulók számára tanítási idő alatt csak a szülő személyes vagy írásbeli kérésére az osztályfőnök (távolléte esetén az igazgató vagy az igazgatóhelyettes) ill. a részére órát tartó szaktanár írásos engedélyével hagyható el.
Az írásbeli kérés csak abban az esetben nem feltétel, ha a szülő személyesen viszi el gyermekét. A távozás tényét, illetve az engedélyt be kell mutatni a portásnak, amennyiben ez nem lehetséges, az ügyeletes nevelőnek, s ezt dokumentálni kell a portási ügyeleti füzetbe.

Tanítási órák rendje

Az intézményben a pedagógiai foglalkozások:

- az óratervnek és a tantárgyfelosztásnak megfelelően,
- az órarend alapján, a kijelölt pedagógusok vezetésével,
- a terembeosztás szerinti foglalkozási és tantermekben történik.

A napi tanítási idő: 8.00-tól 16.00-ig tart, heti órarend alapján.
Az első tanítási óra reggel 8-kor kezdődik (0. óra csak külön engedéllyel tartható). Az igazgató szükség esetén rövidített órákat rendelhet el.
Egyéb foglalkozások ideje a tanítási órák végeztével kezdődik és 16.00-ig tart.
A tanítási órák időtartama: 45 perc.
A tanítási órák (foglalkozások) látogatására csak a tantestület tagjai jogosultak.
Egyéb esetekben a látogatásra az igazgató adhat engedélyt!
A tanítási órák kezdésük után nem zavarhatók, kivételt az igazgató, az igazgatóhelyettes (tagintézmény- igazgató) tehetnek! A tanítási órák tanulókra vonatkozó szabályait a házirend tartalmazza.

Óraközi szünetek rendje

Az óraközi szünetek ideje 10 és 15 perc. A szünetek ideje nem rövidíthető. Minden óraközi szünetben szellőztetni kell a tantermeket, teljes légcserével!
Az óraközi szünetet a kijelölt étkezési időn kívül a tanulók – egészségük érdekében – lehetőség szerint a szabad levegőn – az udvaron – töltsék, vigyázva saját és társaik testi épségére!

Az étkezést 12 és 14 óra között kell lebonyolítani. Dupla órák csak az igazgatóhelyettes tagintézményben a tagintézmény-igazgató engedélyével tarthatók, de a pedagógus köteles a felügyeletet biztosítani a következő kicsöngetésig.

B)

7. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Nemzeti ünnepek, rendezvények, emléknapok, értekezletek, kirándulások, tanulmányi versenyek

Emléknapok, megemlékezések:
Megnevezés Időpont
Aradi vértanúk napja október 6. - október 6.
1956. október 23. - október 22.
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja február 25. - február 23-27-ig
Március 15. iskolai megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról - március 13.
Holokauszt áldozatainak napja április 16. - április 13-17-ig
Nemzeti Összetartozás Napja június 4. - június 1-június 5-ig

Iskolai rendezvények, ünnepségek
Megnevezés Időpont
Tanévnyitó ünnepség - augusztus 29.
Pályaorientációs nap - október 09.
Mikulás - december 04.
Adventi forgatag - december 19.
Karácsony - december 19.
Farsang - február
Reguly- hét - március
Gyermeknap – DÖK nap-Családi nap - május 29.
Kulturális seregszemle - június
Ballagás - június 19.
Tanévzáró ünnepség - június

Egyéb emléknapok, rendezvények
Megnevezés Időpont
Szakmafeszt programon való részvétel 8. osztályos diákokkal - szeptember 11.
Kitűnő tanulók cirkuszlátogatása Budapesten - szeptember 20.
Európai Mobilitási Hét, autómentes világnap - szeptember 16-22.
Magyar Diáksport Napja - szeptember 26.
Magyar népmese napja – megemlékezés osztályszinten - szeptember 30.

Ősz hagyományok hete (oviban) - szeptember 22-26.
Csatlakozás a világ legnagyobb tanórája programhoz - szeptember 29 - október 3.
A zene világnapja - október 1.
Állatok világnapja rajzverseny kiállítás, lapbook készítés állatokból és bemutatásuk - október 4.
Állatok világnapja - Vadaspark látogatás - október 4.
Újraélesztési világnap - október 16.
Kódolás hete - október 11-26.
Állatmenhely látogatás - október 9.
Márton napi lámpás felvonulás - november 11. 1-2. emelt
Egészségnap szervezése - november 20.
Egészség hét - november
Füstmentes világnap - november 19.
Mikulás zumba - december 5.
Mikulás kupa - december 5.
Adventi barkácsolás (oviban) - december 8-12.
Közös gyertyagyújtás a nagycsoportos ovisokkal - december harmadik hete
Biztonságos internet világnapja - február 10.
Télűzés játékosan a nagycsoportos ovisokkal - február 3. hete
Diákolimpia programsorozat - március
Húsvéti kézműveskedés és tojáskeresés a leendő elsősökkel - március 4. hete
Úszásoktatás 4-6. évfolyamon - április
Pénzhét - március 2-6.
Pí nap - március 13.
Víz világnapja alkalmából a helyi Vízmű telep látogatása, rajzkiállítás - március 19-20.
Nemzetközi Roma Nap - április 8.
Digitális témahét - április 23-27.
Fenntarthatósági témahét - április 20-24.
Föld napja – rajzpályázat + TOTO - április 22.
Tavaszi erdei séta leendő első osztályosokkal - május 3-4. hete
Madarak és fák napja természetvédelmi vetélkedő - május 7.
Projekthét szervezése kultúrtörténeti korszakokból, az idei tanévben az antikvitásra koncentrálva - május
A Dégenfeld Kastély látogatása - folyamatosan

<u>Tanulmányi versenyek</u>
<u>Iskolai szintű tanulmányi versenyek</u>
Megnevezés Időpont
a Magyar nyelv napja alkalmából helyesírási verseny felső tagozatosoknak (a 4. évfolyam tanulói is részt vesznek, a nyírjákói gyerekek is) - november 13.
Szép Magyar Beszéd verseny 3-8. évfolyam tanulóinak - január 22.
Kazinczi Szép Magyar Beszéd verseny alsó tagozat - január
Házi digitális kultúra verseny 5-6. évfolyamon - tankerületi verseny előtt
Hagyományos, többfordulós történelmi csapatverseny a szabadságharc emlékére - március

Iskolai szintű alsós versmondó verseny – Nyírjákói Tagintézmény - április
Költészet napi szavaló verseny a nyírjákói tagintézmény részvételével 5-8. évfolyamon - április 21.
Természetvédelmi vetélkedő Madarak és fák napja alkalmából - május 7.
Iskolai szintű alapműveleti matematika verseny 1-4. évfolyam - június
Föld Napi iskolai rajzverseny - 2026 április 22.
Népdaléneklési verseny Nyírjákó - 2026. május

Tankerületi szintű tanulmányi versenyek
Tankerületi verses mesemondó - 2025 tavasza
Tankerületi prózamondó - 2025 tavasza
Tankerületi matematika - 2025 tavasza
Tankerületi angol - 2025 tavasza
Tankerületi Komplex természettudományi verseny - május
Tankerületi történelem - 2025 tavasza
Tankerületi digitális kultúra - 2025 tavasza
Tankerületi rajz - 2025 tavasza
Tankerületi Ki mit tud? - 2025 tavasza

Egyéb tanulmányi versenyek, versenyek
VAY Természettudományi vetélkedőoktóber
Zrínyi Ilona matematikai verseny - 2026 február
Darts Matek Országos csapatverseny - 2026 március
Nemzetközi Kenguru Matematika verseny - 2026 március
Revolution Dance Cup tehetségkutató - 2026 április
Quizzeng online angol verseny - 2026 május
Móra Matek verseny - október
Az Év Tánca verseny - 2025. november
Abigél Minősítő Táncfesztivál - 2025 december 13-14.
Versmondó verseny Nyírkarász - 2026 április
Simonyi Zsigmond Kárpátmedencei helyesírási verseny - 2026 május

Sportversenyek
Diákolimpia futsal, labdarúgás - novembertől folyamatosan
Diákolimpia - március
Mezei futóbajnokság - március

Kirándulások, kulturális rendezvények látogatása
Megnevezés Időpont
Tanulmányi kirándulás az őszi erdőben 1-4. évfolyam - szeptembertől
Lázár Ervin Program - tankerületi szervezés
Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program - tankerületi szervezés
Zánka nyári táboroztatásra való jelentkezés - április

Értekezletek

Tanévnyitó értekezlet: A 2025/2026-os tanév feladatainak megbeszélése, az éves munkaterv elfogadása - 2025. augusztus 29.

Félévi értekezlet: A tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése - a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai -tervek a II. félévre, félévi beszámoló elfogadása - 2026. február

Tanévzáró értekezlet: A 2025/2026-os tanév értékelése, elemzése, a beszámoló elfogadása, javaslatok, kiegészítések - 2026. július

KONFERENCIÁK

Osztályozó: Tanulmányi, magatartási munka értékelése - 2026. január 23.

Osztályozó: Tanulmányi, magatartási munka értékelése - 2026. június 19.

MUNKAÉRTEKEZLETEK

Tantestületi munkaértekezlet: Aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése minden hónap első hetén 16 órától, szükség esetén rendkívüli munkaértekezlet összehívása – szükség esetén online formában

Munkaközösségi megbeszélések: Aktuális feladatok megbeszélése, döntések előkészítése a munkatervben foglaltak alapján tanévente 3 alkalommal (tanévkezdés, félév, tanévzárás)

IKCST munkacsoport: IKCST folyamatos felülvizsgálata, szükség esetén módosítása. Tanévente 3 alkalommal

IF-i mikrocsoport:

Nevelőtestületi kapcsolattartó:

Tudásmegosztó:

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

1. Tanév eleji szülői értekezlet - 2025. szeptember
2. Pályaválasztási szülői értekezlet - 2025. november
   Félévi szülői értekezlet - 2026. február
4. Tanév végi szülői értekezlet - 2026. április

NYÍLT TANÍTÁSI NAPOK

1. Nagycsoportosok, óvónők és szülők iskolai látogatása az 1. osztályosoknál - 2025. novembertől folyamatosan
2. Iskolaelőkészítő foglalkozások óvodásoknak 2025. novemberétől folyamatosan heti 1 alkalommal (5-ször)
3. Nyílt tanítási nap - 2026. április 15-16.
4. Bemutató foglalkozás leendő iskolások szüleinek - 2026. április 14.

B)

8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A 2024/2025-ös tanév sikeres minősítése és szaktanácsadói látogatásai:

- **Minősítések (3 pedagógus):**
  - XY - tanító (Ped I.- Ped II.) 2024. október 15.
  - XY - tanító (Ped I.- Ped II.) 2024. október 15.
  - XY - tanár (Ped I.- Ped II.) 2025. március 07.
  - XY - tanító (Ped I.- Ped II.) 2025. április 07.
  - XY - tanító (Ped I.- Ped II.) 2025. április 11.

- **Szaktanácsadói látogatás (0 pedagógus):**
  - XY - tanár 2024. október 09.
  - XY - tanár 2025. január 21.

C)

1. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

2024/2025-ös tanév vége				
A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok				
osztály	**létszám**	**eredményesen zárt**	**évfolyam ismétlő**	**év közben jogviszonya megszűnt**
1.a	19	17	2	0
1.b	20	18	2	0
1.-2.-3. ö	13	11	2	0
2.a	19	18	1	0
2.b	17	16	1	0
3.o	20	19	1	0
4.a	20	18	2	0
4.b	14	14	0	0
5.a	17	16	1	0
5.b	16	14	2	0
6.a	16	15	1	0
6.b	14	12	2	0
7.a	13	6	7	0
7.b	16	13	3	1

8.a	12	12	0	0
8.b	11	10	1	1

C)

2. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások

Napközi-tanulószoba

A napközis foglalkozás a tanulók órarendjétől függően alsó tagozatosoknak $11^{\underline{40}}$-től $16^{\underline{00}}$-ig, felső tagozatosoknak $12^{\underline{35}}$-tól $16^{\underline{00}}$-ig tart, magába foglalja a háromszori étkezést is. A beiratkozott tanulónak a foglalkozásokon a részvétel kötelező. Rendkívüli esetben a szülők írásbeli kérelmére a csoportvezető engedi el a tanulót. Az igényfelmérés a csoportvezető nevelő feladata.
A napközi rendjéről, követelményéről a szülőket - a szeptemberi szülői értekezleten - tájékoztatni kell. A napközi otthon étkezéséért a szülő külön jogszabályban megállapított térítési díjat fizet. Az iskola igazgatója, - a tanulószoba vezető, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, az osztályfőnökök javaslata, és a fenntartó egyetértése alapján - mérsékelheti a térítési díjat.

Szakkörök

A különböző szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől függően indítja az iskola. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek.
A szakkörök ismeretanyagáról és látogatottságáról szakköri naplót kell vezetni. A szakkört vezető pedagógust az igazgató bízza meg, aki felelős a szakkör működéséért.

Felzárkóztató foglakozások

A felzárkóztató foglalkozások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A felzárkóztatást az intézményvezető által megbízott pedagógus tartja.

Alprogrami órák tartása

Célja a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése, a lemorzsolódás megelőzése. Különös hangsúlyt fordít a tanulók alapvető képességeinek, készségeinek kialakítására. Jelszava: Tanulni élmény!, amely magával hozza az élményalapú tanulást.
Öt típusa van: élettanalapú alprogram (ÉA), testmozgásalapú alprogram (TA), művészetalapú alprogram (MA), digitális alapú alprogram (DA), logika alapú alprogram (LA)

C)

3. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásnak elvei és korlátai

A) A házi feladatok kiadásának szempontjai:

- a tanulók napi és heti terhelése
- az egyes diákok képességeit, adottságai
- az életkori sajátosságok
- az értelmi fejlettség
- a fejlődés üteme
- házi feladat előkészítettsége
- infokommunikációs eszközök megléte

B) A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A napközis kollégák lehetőleg tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról egyénre szabottan is.
- A házi feladatokat lehetőség szerint ellenőrizzük.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladatokat a pedagógus differenciáltan értékelheti.
- A szülők tájékoztatása – a házi feladatokról - az elektronikus naplón keresztül történik.
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését jutalmazni kell.
- Hétvégére és a tanítási szünetek idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik tanóráról a másikra szokásos.
- A tanulók másnapra történő összes felkészülési ideje az 1-3. évfolyamon ne legyen több 45 percnél, a 4-8. évfolyamon 90 percnél. Természetesen figyelembe kell venni a gyerekek egyéni képességeit.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl.
- versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az
- önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

C)

4. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó-, javító-, különbözeti és pótló vizsgák) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg. A vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült - az iskola pedagógiai programjának részét képező - helyi tanterv adott tantárgyra és adott évfolyamra vonatkozó követelményeivel. Az intézmény három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására: január, június és augusztus. A vizsgaidőszak pontos idejét az éves munkarend határozza meg.

A tanulmányok alatti vizsgák
A) Osztályozóvizsga:

a) Az osztályozóvizsgáról a nevelőtestület dönt.
b) Osztályozóvizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:
    - felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól
    - engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget
    - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a 250 órát, egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, valamint az igazolatlan mulasztásainak a száma nem haladta meg a harminc tanórai foglalkozást
c) A tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt is tehet vizsgát.
d) A tanulónak egy osztályozóvizsgán egy adott tantárgy és/vagy egy adott évfolyam követelményeit kell teljesítenie.
e) A tanítási év lezárását szolgáló osztályozóvizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

B) Javítóvizsga:

a) Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki a tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból elégtelen osztályzatot szerzett.

C) Különbözeti vizsga:

a) A tanuló abban az iskolában tehet különbözeti vizsgát, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

b) A különbözeti vizsga lehetséges időpontja intézményünkben: az intézménybe érkezéstől számított maximum 2 hónap.

D) Pótló vizsga:

a) Pótló vizsgát tehet az a tanuló, aki a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

b) Fel nem róható oknak minősül minden olyan - a vizsgán való részvételt gátló - esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a tanuló szándékos vagy gondatlan magatartására.

A vizsgák rendje:

A vizsgák időpontjáról és témaköreiről a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

A) Független vizsgabizottság:

- A kiskorú tanuló szülője a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, ha a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet, az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.
- A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.
- A tanuló (kiskorú tanuló esetén a szülője) a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.
- A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

B) Vizsgaforma, vizsgarészek:

- írásbeli vizsga rendje: az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el nyomtatott formában és a vizsgát szervező osztályfőnöki munkaközösségvezetőnek adja át legkésőbb az írásbeli vizsgát megelőző napon. A vizsgateremben egy időben padonként egy tanuló vizsgázhat. A feladatlapokat tollal kell kitölteni. Az íróeszközről a tanulók maguk gondoskodnak. A feladatlap előírhatja számológép, számítógép használatát, amelyet a vizsgaszervező intézménynek kell biztosítania. Az írásbeli feladatok megoldásához rendelkezésre álló idő 45 perc vizsgatárgyanként.
- a szóbeli vizsgák rendje: a tanulók folytatólagosan, szünet közbeiktatása nélkül vizsgáznak. A tanuló a kérdező tanár által kiadott kérdések megválaszolására gondolkodási időt kap. Ezt követően válaszát a tanuló 10 percben önállóan fejtheti ki. A vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár a feladatot felolvassa. Az elégtelen írásbeli vizsgaeredmény szóbeli vizsgán javítható.

C) A vizsgák helye, ideje és magatartási szabályai

- A vizsgák az iskola épületében, az osztályfőnöki munkaközösség-vezető által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak.
- A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhat óráig tarthat.
- A vizsgák között legalább 10 perc pihenőidőt kell biztosítani.
- A tanulmányok alatti vizsgák nem nyilvánosak.
- A vizsgázók kötelesek pontosan megjelenni, az időpontokat betartani.
- Javítóvizsga esetén a bizonyítványt a vizsga megkezdése előtt le kell adni az osztályfőnöknek.
- A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélgethetnek, és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg.
- Rendbontás esetén a vizsgabizottság elnöke – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló részére a vizsgát felfüggesztheti.
- Ha a vizsgáztató pedagógus az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja, majd visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát.

- A vizsgáztató pedagógus a szabálytalanság tényét és a megtett intézkedést írásban jelenti az iskola igazgatójának, aki az írásbeli vizsga befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést.
- A szabálytalansággal összefüggésben hozott döntést és annak indokait határozatba kell foglalni.

D) A vizsgáztató tanárok megbízása

- A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az intézmény igazgatója bízza meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően legalább 1 héttel értesíti (szóban) az érintetteket.
- A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke tanácskozási joggal vehet részt.
- A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke
  - felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért
  - meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére
  - teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket
  - szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását
  - vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit
  - átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat
  - a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait
  - a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el
  - feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja
- Az igazgató
  - felel a vizsga jogszerű előkészítéséért és a zavartalan lebonyolítás feltételeinek megteremtéséért
  - dönt minden olyan - a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő - ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe
  - írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről
  - ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását
  - minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni és be lehessen fejezni

E) A vizsgák dokumentálása

- A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni.
- A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei.
- A szülő kérésre a fenti dokumentumokba betekinthet.
- Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.
- A dolgozatok egy év múlva selejtezhetők.
- Az iskola igazgatója az esetleges szabálytalanságokról megállapításait részletes jegyzőkönyvbe foglalja, amelynek tartalmaznia kell a vizsgázó és a vizsgáztató pedagógus nyilatkozatát, az esemény leírását, továbbá minden olyan tényt, adatot, információt, amely lehetővé teszi a szabálytalanság elkövetésének kivizsgálását. A jegyzőkönyvet a vizsgáztató pedagógus, az iskola igazgatója és a vizsgázó írja alá.
- Az iskola igazgatója az írásbeli vizsga folyamán készített jegyzőkönyveket és a feladatlapokat - az üres és a piszkozatokat tartalmazó feladatlapokkal együtt - a kidolgozási idő lejártával átveszi a vizsgáztató pedagógusoktól. A jegyzőkönyveket aláírásával – az időpont feltüntetésével – lezárja, és a vizsgairatokhoz mellékeli.

F) Az értékelés rendje:

- Az írásbeli vizsgák értékelése az alábbi egységes osztályozás szerint történik:
  - 0 - 24 % elégtelen
  - 25 - 39 % elégséges
  - 40 - 59 % közepes
  - 60 - 79 % jó
  - 80 - 100 % jeles
- A szóbeli és írásbeli vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.
- A vizsgák eredményének kihirdetése: a szorgalmi időszak alatt letett vizsgák, illetve az augusztusi osztályozó-, javító- és pótló vizsgák eredményeinek ismertetése a - megfelelő záradékkal ellátott - bizonyítvány kiadásával azonos időben történik.

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók vizsgáztatása

Szakértői bizottság szakvéleményével, megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le
- ha a vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teszi le, külön helyiségben, a vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát
- a dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani
- a dolgozatot a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa
- a vizsgázó számára tíz perc pihenőidőt kell biztosítani tantárgyanként

C)

5. Az iskolai osztályok száma, és az egyes osztályokba a tanulók létszáma

2025/2026-os tanév								
Az iskolai osztályok száma, osztályokban tanulók létszáma								
Osztály	**Létszám**	**Számított létszám**	**Fiú**	**Lány**	**HH**	**HHH**	**SNI**	**BTMN**
1. a	**18**	**18**	6	12	6	9	0	4
1. b	**19**	**20**	10	9	5	13	1	1
2. a	**18**	**18**	10	8	6	6	0	3
2. b	**19**	**20**	9	10	1	14	1	4
3. a	**17**	**17**	10	7	2	8	0	3
3. b	**16**	**19**	8	8	1	10	2	4
4. o	**22**	**23**	12	10	4	15	1	5
5. a	**20**	**20**	7	13	5	4	0	3

5. b	**15**	**18**	8	7	2	11	3	4
6. a	**18**	**18**	8	10	5	12	0	5
6. b	**15**	**19**	10	5	0	12	3	0
7. a	**17**	**19**	10	7	3	12	2	5
7. b	**18**	**20**	6	12	2	11	2	4
8. a	**21**	**22**	16	5	5	15	1	2
Össz.	**253**	**271**	130	123	47	152	16	47
1-2-3 ö. o	**12**	**12**	4	8	1	10	0	3
Összesen	**265**	**283**	134	131	48	162	16	50
1.-2. o	**18**	**23**	12	6	1	3	3	1
3.-4. o	**14**	**14**	8	6	0	3	0	1
5. o	**14**	**16**	6	8	1	5	2	4
6. o	**15**	**15**	5	10	0	5	0	2
7. o	**12**	**14**	6	6	0	1	2	0
8. o	**11**	**14**	2	9	1	4	3	1
Össz.	**84**	**96**	39	45	3	21	10	9
Összesen	**349**	**379**	173	176	51	183	26	59